

## Введение.

Ребёнок не говорит. Ребёнок говорит плохо. В каждой семье по-разному относятся к этому явлению. Одних тревожит уже то, что малыш к году говорит лишь два-три слова. Другие спокойны, несмотря на то, что трёхлетний ребёнок не может составить простейшую фразу, владеет лишь небольшим количеством обиходных слов. Такие родители считают, что со временем их ребенок догонит сверстников, заговорит сам. И в этом они ошибаются. Чаще всего задержка развития речи тяжело сказывается на общем развитии ребёнка, не позволяет ему полноценно общаться и играть с детьми, затрудняет познание окружающего мира, отягощает эмоционально-психическое состояние ребёнка. Однако если вовремя помочь ребёнку, постоянно использовать все способы развития активизации речи, эти серьёзные проблемы можно успешно решить. Заботиться о своевременном развитии речи ребёнка необходимо с первых недель его жизни: развивать его слух, внимание; разговаривать, играть с ним, развивать его двигательные умения.

Многолетний опыт работы с детьми, имеющими нарушения речи, показал, что у многих детей нарушено развитие мелкой моторики. Так как уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от сформированности тонких движений рук, то необходимо развивать мелкую моторику с раннего возраста. Игры и упражнения по развитию мелкой моторики надо проводить регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект. В начале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений. Поэтому отрабатываются упражнения постепенно и сначала выполняются пассивно, с помощью взрослых.

Благоприятное воздействие на развитие движений кисти и пальцев руки оказывает самомассаж, а также занятия изобразительной деятельностью (лепкой, рисованием, аппликацией) и ручным трудом (изготовление поделок из бумаги, ткани, картона и др.).

Работая в речевом детском саду, мы подобрали специальные упражнения, которые с успехом используем в коррекционной работе. В процессе выполнения данных упражнений не только активизируется общая и мелкая моторика, но и развивается выразительность речи, звукопроизношение, фразовая речь.

## Глава I. «Использование фольклора»

Дети очень любят инсценировать рифмованные истории, потешки, сказки. Поэтому целесообразно их использовать в играх с детьми дошкольного возраста.

### Гости.



Стала Маша гостей созывать  
И Иван приди,  
И Степан приди,  
И Сергей приди,  
И Матвей приди,  
А Никитушка – ну пожалуйста!  
Стала Маша гостей угощать.  
И Ивану блин,  
И Степану блин,  
И Сергею блин,  
И Матвею блин,  
А Никитушке –  
Мятный пряничек.

*Хлопаем  
Сгибаем пальчики на одной руке,  
начиная с большого*

*Хлопаем  
Сгибаем пальчики на другой руке.*

### Моя семья.

Этот пальчик - дедка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папенька,  
Этот пальчик - маменька.  
А вот этот - наш малыш.  
И зовут его Денис!

*Загибаем пальчики в кулачок  
начиная с большого*

## **Пальчик – мальчик.**



*На обеих руках показать большие пальцы, затем поочередно сгибать и разгибать пальчики, начиная с мизинца.*

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

## **Ножки.**

*Движения указательного и среднего пальцев обеих рук по поверхности стола от себя к краю.*

Ножки, ножки, куда вы бежите?

- В лесок, по мошок,

Избушку мшить,

Чтоб не холодно жить.

## **Наши ножки.**

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ - топ - топ,

Топ - топ - топ.

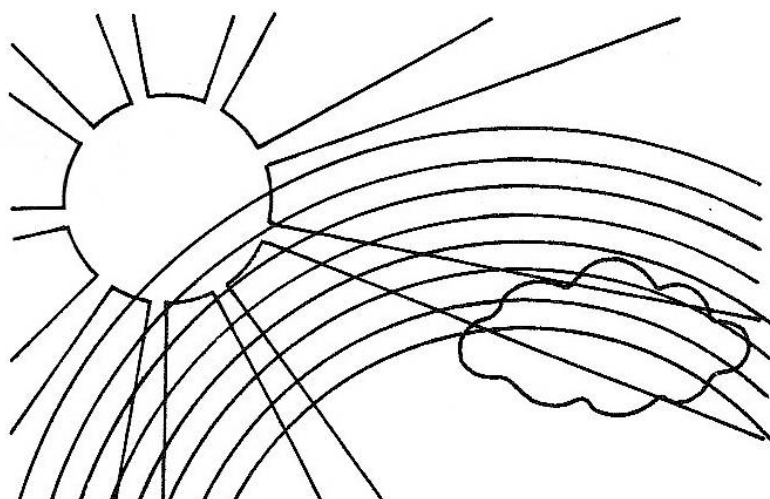
Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ - топ - топ - топ - топ,

Топ - топ - топ – топ – топ.

*Указательным и средним пальчиками "идем" по столу, остальные сжаты в кулачок.*



### **Радуга и солнышко.**

Радуга – дуга

*Тыльные стороны рук обращены вверх,  
пальцы переплетены*

Не давай дождя

*Постукивание по столу подушечкам пальцев*

Давай солнышка.

*Ладони скрестить, пальцы раздвинуть,*

Солнышко – ведрышко

*образуя «солнышко» с лучами.*

Выгляни в окошко.

Твои детки плачут

*Стучим большим и средним пальчиками по*

По камушкам скачут.

*столу.*

### **Птичка.**



*Пальцами обеих рук производить движения вверх – вниз.*

Где вы, где вы, гуленьки?

Прилетайте на кровать,

Начинайте ворковать.

## Сорока.

*Проговаривая потешку, указательным пальцем делаем круговые движения по ладони. Затем по очереди загибаем пальчики.*

Сорока, сорока, сорока-белобока

Кашу варила, на порог скакала,

Гостей скликала.

Гости на двор – кашу на стол.

Этому дала на тарелочке,

Этому на блюдечке,

Этому в чашке,

Этому в мисочке.

А этому не дала.

Ты дров не таскал,

Ты воды не носил,

Ты каши не варил.

Вот тебе ложечка –

Свари себе кашку.

## Сова.



*Руки крест на крест, ладони повернуты к себе. Большие пальцы переплетены (как бы цепляются друг за друга). Большие пальцы – головка, остальные сомкнутые пальцы – крылья. Проговаривая потешку, машем пальцами – крыльями.*

Сова, совонька, сова,

Большая голова,

На колу сидела.

В стороны глядела,

Головой вертела.

## Ворон.

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!  
Сидит ворон на дубу,  
Он играет во трубу  
Во серебряную!

*Играем на "дудочке»*

## Воробей.

Воробей, воробей,  
Не летай на песок  
Не клюй песок,  
Не тупи носок  
Пригодится носок  
Клевать колосок.

*Кистями рук производить  
движения вверх, вниз  
большой и указательный пальцы соединить,  
все остальные в кулачок, стучим по столу.*

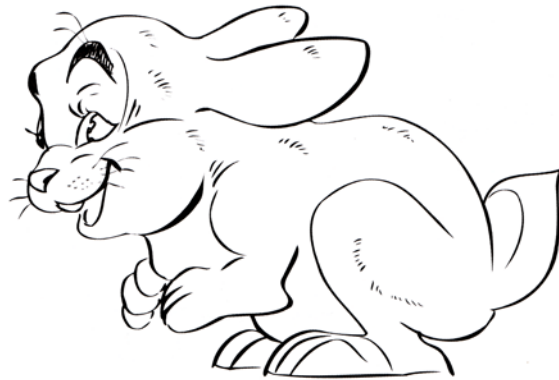
## Белка.



*Руки сжаты в кулачки. Поочередное разгибание пальцев, начиная с большого.*

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки.  
Лисичке – сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке косолапому,  
Зайншке усатому.

## Зайчик.



*Пальчики сжаты в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы, шевелить ими.*

Зайчишка – трусишка  
По полю бежал,  
В огород забежал.  
Морковку нашел,  
Капустку нашел –  
Сидит, грызет.

## Паучок.

Паучок, паучок  
Тоненькие ножки  
Красные сапожки.  
Мы тебя поили,  
Мы тебя кормили,  
На ноги поставили  
Танцевать заставили.

*Движения указательного и среднего пальцев  
обеих рук по поверхности стола от себя.*

*Загибаем пальчики, начиная с большого.*

Пляши, пляши                      *Хлопаем.*  
Сколько хочешь,  
Выбирай, кого захочешь!

## Дождик.

*Стучим по поверхности стола подушечками пальцев.*  
Дождик – дождик, полно лить!  
Малых деточек мочить!

### Коза рогатая.



*Пальцы рук согнуты, только указательный и мизинец выпрямлены.*

Идет коза рогатая, идет коза бодатая,

Ножками топ – топ,

Глазками хлоп – хлоп.

Кто каши не ест,

Молока не пьет,

Забодает, забодает, забодает.

### Козел.

Как у нас то козел

Что за умный был.

Сам дрова носил,

Сам печку топил,

Сам по воду ходил,

Сам кашу варил,

Деда с бабкой кормил.

*Делаем пальцами обеих рук «козу»*

*Загибаем пальцы*



### Собачка.



*Правая ладонь на ребро, повернута к себе. Мизинец опускается и поднимается, остальные пальцы сомкнуты.*

Ты, собачка, не лай,  
Мою дочку не пугай,  
Ты в гудочек не гуди,  
До утра не разбуди.

### Кошка.

Кошка в лукошке      *Ладони на себя, пальчики переплетаются,  
большие пальцы образуют ручку.*

Испекла лепешки.      *Показываем руки ладонями вверх,  
пальцы сжаты*

А журавль - ду-ду-ду!      *Показываем "дудочку"*

Говорит:

- Я есть иду.

*хлопаем*

### Кот.

*Обе руки подняты вверх, ладонями от себя. Пальцы широко расставлены и немного согнуты. Показать «царапки» кота.*

Вот кот! Вот кот!

- Везде хожу, гуляю

И хвостом виляю.

Птичек ловлю,

Мышей давлю.

## **Киска.**



*Грозим указательным пальцем.*  
Киска, киска, киска брысь,  
На дорожку не садись!  
Наша деточка пойдет,  
Через киску упадет.

## **Котик.**

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глазки смелые,  
Зубки белые.

*Средний и безымянный пальцы  
упираются в большой, указательный и  
мизинец подняты вверх*

## **Киска.**

*Движения рук, имитирующие поглаживание кошки.*  
Киска, кисонька, коток,  
Киска – серенький хвосток,  
Приди киска ночевать,  
Приди Васеньку качать.

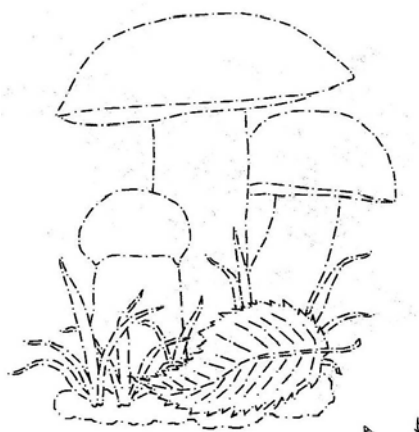
## Грибы.

У тропинки, у тропы  
За ночь выросли  
Грибы.

Подосиновик-  
С осинку.  
Подберезовик -  
С березку  
А опенок -  
Как бочонок

А маслята -  
Как ребята

*Хлопаем*  
*Одна рука делает кулачок, другая сверху*  
*опускается на кулачок, пальцы слегка*  
*согнуты, изобразить гриб.*  
*Поднять обе руки ладонями к себе, широко*  
*расставить пальцы "Дерево".*  
*"гриб"*  
*"дерево"*  
*"гриб"*  
*обе ладони поставлены на ребро, большие*  
*пальцы прижаты к ладонями, как бочонок*  
*"гриб"*  
*сжимаем и разжимаем кулачки.*



## Гриб.

*Левая рука в кулачок, сверху опускаем ладонь правой руки, пальцы*  
*немного согнуты. Поменять положение рук, при повторном чтении*  
*потешки.*

У нас в Рязани  
Грибы с глазами.  
Их едят, они глядят.

## Петушок.



Петушок, петушок  
Золотой гребешок  
Масляна головушка  
Шелкова бородушка.

*Ладонь вверх, указательный палец  
опирается на большой  
остальные растопырены в стороны  
и подняты вверх*

## Наша избушка.

В нашей избушке

*Ладони направлены под углом, кончики  
пальцев соприкасаются.*

Петух поет

*Ладонь вверх, указательный палец  
опирается на большой, остальные  
растопырены в стороны и подняты*

Мышка норушка

*Средний и безымянный пальцы  
упираются в большой*

Избушку метет

*Указательный и мизинец согнуты в дуги  
и прижаты к среднему и безымянному*

Кошка на окошке

*Средний и безымянный пальцы  
упираются в большой.*

Штанишки шьет

*Указательный и мизинец подняты.*

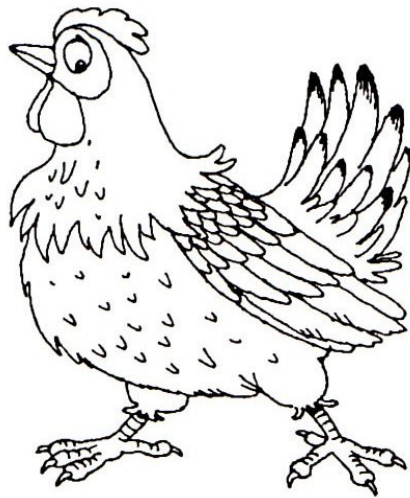
Курочка на печке

*Ладонь горизонтально. Большой и  
указательный пальцы образуют глаз.*

Горошки скребет.

*Другие пальцы накладываются друг на  
друга в полусогнутом положении.*

## Птичий двор.



Наши уточки с утра  
Кря - кря - кря  
Кря - кря - кря!  
Наши гуси у пруда  
Га - га - га!  
Га - га - га!

Наши гуленьки вверху  
Грру - грру - грру!  
Грру - грру - грру!

Наши курочки в окно  
Ко - ко - ко!  
Ко - ко - ко!  
А как Петя - петушок  
Рано - рано поутру  
Нам поет  
Ку - ка - ре - ку

*Большой и указательный пальцы образуют глаз, остальные пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом состоянии. Ладонь под прямым углом, указательный палец опирается на большой, все пальцы прижаты друг к другу.*

*Пальцами обеих рук производить движения вверх - вниз*

*Большой и указательный пальцы образуют глаз, накладываясь друг на друга в полусогнутом положении.*

*Ладонь, вверх указательный палец опирается на большой.*

*Остальные пальцы растопырены в стороны, подняты вверх*

### На лугу.

Как на нашем на лугу  
Стоит чашка творогу.  
Прилетели две тетери.

*Пальцы рук сомкнуты, слегка согнуты.*

*Кистями рук производить движения  
вверх, вниз*

Поклевали, поклевали,  
Поклевали.  
Улетели.

*Постукивание по столу.*

*Кистями рук производить движения  
вверх, вниз.*

### Огуречик.

Огуречик, огуречик.  
Не ходи на тот кончик -  
Там мышка живет,  
Тебе хвостик отгрызет.

*кулачки  
грозим  
средний и безымянный пальцы упираются  
в большой  
грозим*

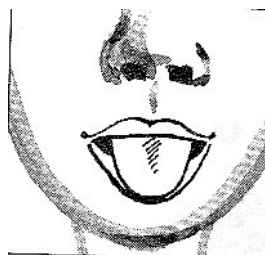


## Глава II. «Времена года»

В старшем дошкольном возрасте можно использовать пальчиковую гимнастику в комплексе с артикуляционными упражнениями. Взрослый читает стихотворение, а ребенок одновременно выполняет движения пальцами и языком.

*Артикуляционные упражнения:*

### Лопаточка.



Цель: Выработать умение делать язык широким и удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии.

Рот открыт. Губы в улыбке. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком положении.

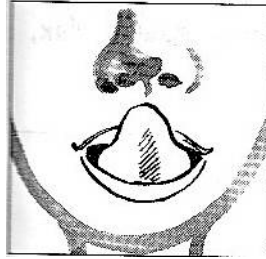
### Чашечка.



Цель: Укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем боковых краев и кончика языка, умение удерживать язык в таком положении.

Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается книзу.

### Качели.



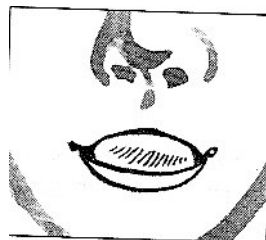
Цель: Укреплять мышцы языка. Развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение им управлять.  
Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий язык поднимается к верхней губе, затем опускается к нижней губе.

### Часики.



Цель: Укреплять мышцы языка. Развивать подвижность.  
Рот открыт. Губы в улыбке. Язык «иголочкой» двигается из стороны в сторону.

### Вкусное варенье.



Цель: Выработать подъем широкой передней части языка.  
Рот открыт. Губы в улыбке, облизать верхнюю губу, делая движение широким языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот.

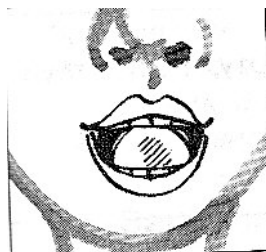


### Футбол.



Цель: Развивать гибкость и точность движений кончика языка.  
Рот закрыт. Кончик языка поочередно упирается то в одну, то в другую щеку.

### Лошадка.



Цель: Укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем языка.  
Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий лопатообразный язык прижать к небу и со щелчком оторвать.



### Осень.

Раз, два, три,  
Четыре, пять –  
Будем листья собирать:  
Листья березы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем.

*Загибаем пальчики, начиная с большого.  
Язык показываем и прячем в «домик»  
Хлопаем. «Лопаточка»  
Загибаем пальчики, начиная с большого.  
Упражнение «Часики»*

*Средним и указательным пальцами  
шагаем по столу. «Качели»*



### **Зима.**

Раз, два, три, четыре,  
Мы с тобой снежок лепили.  
Круглый, крепкий,  
Очень гладкий,  
Но совсем  
Совершенно не сладкий.  
Раз - подбросим.  
*руками,*  
Два – поймаем.  
Три – уроним  
И сломаем.

*загибаем пальчики, «Часики»  
летим снежок. «Чашечка»  
показываем круг пальцами,  
«вкусное варенье»*

*подбрасываем, ловим*

*упражнение «Качели»  
грозим указательным пальцем,  
«Лопаточка»*



## Весна.

Раз, два, три,  
Четыре, пять  
Будем мы весну встречать.  
Прилетели птички,  
Птички-невелички.  
«Качели»  
И в лесу капли  
Снова зазвенели:  
«Часики»  
Кап-кап-кап-кап-кап,  
К нам весна пришла опять.

*загибаем пальчики, «Чашечка»*  
*хлопаем в ладоши, «Лопаточка»*  
*движения вверх - вниз*  
*пальчиками обеих рук,*  
*поочередно стучим по столу*  
*пальчиками,*  
*Указательный и средний пальчики*  
*идут по столу, остальные сжаты*  
*в кулачок. «Лопаточка»*



## Лето.

Раз, два, три,  
Четыре, пять –  
Будем летом мы играть.  
В паровоз и в прятки,  
В резвые лошадки,  
*упражнения:*  
В догонялки и в мячи.  
«Футбол»  
Солнце летнее свети  
Деткам радость дари.

*Загибаем пальчики, начиная с мизинца.  
Язык показываем и прячем в «домик»  
Хлопаем в ладоши, «Часики»  
Загибаем пальчики, начиная с большого,  
поочередно выполняем*

*«Горка», «Лошадка»,*

*Ладошки скрестить, пальцы широко  
раздвинуть, образуя солнышко.  
«Лопаточка»*